

NEWSLETTER „Beratung digitale Bildung“

Informationen zur Nutzung digitaler Medien bei Schulschließungen/
HOMESCHOOLING

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
als Beraterteam für digitale Bildung möchten wir Ihnen wichtige Arbeitsgrundlagen und hilfreiche Tools zur Gestaltung von Homeschooling während der Zeit der Schulschließungen aufzeigen. Das Spektrum reicht von E-Mail bis hin zu virtuellen Klassenräumen auf der Lernplattform Mebis. Gerne stehen wir Ihnen zur Beratung zur Verfügung unter:

www.bdb.musin.de

Welche Medien sich für Sie und Ihre Klasse als Ergänzung zu den klassisch eingesetzten Medien eignen und sinnvoll einsetzen lassen, hängt von bestimmten Bedingungen ab. Folgende Überlegungen müssen angestellt werden.

Auswahl des passenden Kommunikationsmediums

(1) Technische Überlegungen

- Abfrage der nötigen Infrastruktur der Beteiligten
- Prüfen der Verfügbarkeit und Zugang zur Software
- Serverauslastung bei hoher Frequentierung
- Bedienbarkeit der Software

(2) Didaktische Überlegungen

- Abfrage der Vorkenntnisse der Lernenden
- Erarbeitung von Regeln und Verhalten im digitalen Raum
- Schaffen einer lernfördernden Atmosphäre im digitalen Raum (z. B. Stummschalten der Zuhörer, vereinzelt Zuschaltung des Tons bei Wortmeldung)

- Einstieg mit einfachen Funktionen des Mediums
- Vorstellung und Erprobung des eingesetzten Mediums zunächst in Kleingruppen mit viel Unterstützung
- Erläuterungen zum Einsatz adäquater Hardware (z. B. Smartphone- Kopfhörer zur Verbesserung der Tonqualität)

(3) Rechtliche Überlegungen

- Einsatz von Privatgeräten: Privatgeräten zum mobilen Arbeiten während der Coronazeit unter Einhaltung bestimmter Rahmenbedingungen sind erlaubt.
<https://www.datenschutz-bayern.de/coronasonderinfo.html>
- „Liveübertragung“ aus der eigenen Wohnung: Beachten Sie, dass die eigene Wohnung ein grundrechtlich streng geschützter Raum ist. Wenn ein Livebild der Lernenden gesendet wird, dann auf freiwilliger Basis mit vorheriger Zustimmung der Erziehungsberechtigten.
- Pseudonymisierung der Verwendernamen: Werden Benutzer von der Lehrkraft angelegt, sollten diese pseudonymisiert werden (Phantasienamen). Keine Speicherungen von besonderen Kategorien personenbezogener Daten bzgl. Art. 9 DSGVO.
- Vervielfältigung von Material/Urheberrecht: Die Vervielfältigung und Verbreitung von bis zu 15% aus einem Werk darf sowohl als Foto, Kopie oder digital erfolgen.
https://www.blm.de/files/pdf1/urheberrecht_tipps_tricks_klicks.pdf
- Entscheidung über die Wahl des Onlineangebots: „Die Entscheidung darüber, welche Online-Angebote eine Schule zur Verfügung stellt, wird vor Ort getroffen und liegt in der Verantwortung des Schulleiters oder der Schulleiterin.“ - StMUK

Digitales Lernen und Onlineunterricht	
Mach es so...	... nicht so
	
Asynchrones Lernen Lehrpersonen schaffen Lernsituationen in denen Lernende im eigenen Tempo arbeiten und den Lernstoff verarbeiten können	Synchrones Lernen Interaktion mit den Lernenden erfolgt ausschliesslich synchron via Videokonferenzplattformen und Live-Chats
Weniger ist mehr Für die Erledigung von Arbeitsaufträgen benötigen die Lernenden Zuhause fast doppelt so lange, Prioritäten setzen und realistisch bleiben	Unrealistisch sein Vergabe täglicher Klassenaufträge und Hausaufgaben, welche die Lernenden in kürzester Zeit erledigen müssen
Klare Anweisungen geben Formulieren Sie klare Anweisungen und definieren Sie den Zeitbedarf für die Absolvierung einer Lerneinheit	Unklar und vage sein Kommunikation in langen und schwierigen Sätzen, mit komplizierten Anweisungen und unklaren Arbeitsaufträgen
Erwartungen definieren Definieren Sie die Erwartungen und Anforderungen und setzen Sie klare Zeitlimits, (z.B. 2minütige Audioaufnahme anhand einer Checkliste erstellen)	Zu offene Erwartungen Vergabe von zu unklaren und offenen Aufträgen und nicht eindeutig formulierte Erwartungen (z.B. mache ein Video über den Mond etc.)
Empathisch sein Aufträge haben ein sinnvolles Mass; ermutigen Sie Lernende dazu Online- und Offline-Sequenzen abzuwechseln und sich auszutauschen	Zu viel wollen Mit täglichen Online-Klassensequenzen und zusätzlichen Hausaufgaben die Lernenden überfordern ohne Rücksicht auf deren Wohlbefinden
Einheitlich kommunizieren Alle Anweisungen und Aufträge kommen IMMER über denselben Kanal (z.B. MS Teams, LMS etc.)	Kommunikations-Chaos Inkonsistente Nutzung unterschiedlichster Plattformen (z.B. Mail, Office365, LMS etc.)
«Bürozeiten» einhalten Seien Sie zu Bürozeiten online über ein System verfügbar um Support anzubieten, Fragen zu beantworten oder Unklarheiten zu beseitigen	Immer online Jede Mail sofort beantworten ohne sich persönliche Pausen zu gönnen (alles was nicht extrem dringend ist, kann zu Bürozeiten erledigt werden)
Feedbacks einholen Holen Sie sich regelmässige Rückmeldungen Ihrer Lernenden über deren Arbeitsbelastung, Gefühlszustand und Lernfortschritt etc. ein	Lernende alleine lassen Den Lernenden keine Möglichkeit geben die eigene Meinung zu äussern und ihren Lernweg selbst zu gestalten, ein Gefühl der Überforderung vermitteln
Lernverständnis erhöhen Stellen Sie Ihren Lernenden multimediale Lernmaterialien zur Verfügung und nutzen Sie digitale Tools um interaktive Lektionen zu gestalten	Tools live testen Neue und unbekannte Tools direkt mit den Lernenden zu nutzen kann zu technischen Problemen führen und die Anforderungen unnötig steigern
Lernziele definieren Formulieren Sie klare und verständliche Lernziele und begleiten Sie den Lernprozess mit formativen und summativen Beurteilungsmethoden	Beliebige Aufträge Die Lernenden mit beliebigen Onlineaktivitäten beschäftigen ohne Abstimmung auf Lernziele und den formativen und summativen Lernprozess

Auswahl hilfreicher Tools zur Gestaltung von Homeschooling

Die Bereitstellung des Materials für Ihre Schülerinnen und Schüler erfolgt auf unterschiedliche Weise. Wichtig erscheint der Materialeingang durch Ihre Schülerinnen und Schüler (Rücklauf), sowie eine Chatfunktion. Eine zusätzliche Tafelfunktion kann zur Visualisierung dienlich sein. Die folgende Auflistung hilft Ihnen bei der Wahl des passenden Kommunikationsmediums.

	http://mebis.bayern.de	Digitale Pinnwände	E-Mail (*)	Website der Schule	Postalische Zustellung	M@school http://webmail.musin.de (*)	Microsoft Teams Education (demnächst im päd. Netz)	WeTransfer/TransferXL	Threema (kostenpflichtig)	Signal	Zoom	Nextcloud	Nextcloud Talk
Materialeingang durch SuS (Rücklauf)	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Chatfunktion mit einzelnen SuS	aktuell deaktiviert	🟢	🟢	🔴	🟢	🟢	🟢	🔴	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Tafelfunktion	🟢	🟢	🔴	🔴	🔴	🔴	🟢	🔴	🔴	🔴	🟢	🔴	🔴

(*) Sollten Sie Unterstützung im Umgang mit Ihrer dienstlichen E-Mail-Adresse benötigen, finden Sie auf unserer Homepage (www.bdb.musin.de) hilfreiche Anleitungen.

Digitale Materialien der Verlage

- kostenlose Print-Plus-Lizenzen
- interaktive Übungen und Arbeitsblätter
- Arbeit mit digitalen Schulbüchern
- kostenloses Material zum Download

Interaktive Übungen

- Apps (s. <http://bdb.musin.de>)
- Mastertool
- <http://learningApps.org>
- <http://schlaukopf.de>

Erklärvideos

- Mebis
- <http://planetschule.de>
- SimpleClub
- selbst erstellen, Bildschirm filmen
- eigene Videos auf Plattformen uploaden

DIGITAL UNTERRICHTEN

Kollaboratives Arbeiten mit Etherpads

- ZUMPad
- EduPad

Schulfernsehen

- Bayerischer Rundfunk
- Sendung mit der Maus (WDR)
- Löwenzahn (ZDF)
- Logo Nachrichten (KIKA)

Prüfungsvorbereitung

- <http://mebis.bayern.de>
- <http://schullv.de>
- <http://de.serlo.org>
- <http://isb.bayern.de>



Auf unserer Internetseite finden Sie unter „HOMESCHOOLING“ aktuelle und hilfreiche Informationen. Die informationstechnischen und medienpädagogischen Berater für digitale Bildung stehen Ihnen für Fragen zur Verfügung. Die Kontakte finden Sie ebenfalls auf unserer Internetseite. Wir hoffen, Ihnen mit unserem Newsletter Anregungen gegeben zu haben. Führen Sie Ihren Weg weiter und/oder lassen Sie sich von den vielfältigen digitalen Möglichkeiten inspirieren. Das Schulbuch dient dennoch weiterhin als Arbeitsgrundlage. Überfordern Sie sich nicht selbst und vor allem auch nicht Ihre Schülerinnen und Schüler. Homeschooling darf kein mediales Feuerwerk werden. Bitte passen Sie auf sich auf und bleiben gesund. Ihr BdB-Team

Das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) hat im Auftrag des Kultusministeriums eine Zusammenschau über vielfältige digitale Lernangebote, Übungs- und Unterstützungsmaterialien zusammengestellt. Damit sollen die Lehrkräfte, aber auch Schülerinnen und Schüler sowie deren Erziehungsberechtigte beim Auffinden geeigneter Angebote bestmöglich unterstützt werden. Die Übersicht findet sich im mebis Infoportal und kann auch auf der Internetseite des ISB heruntergeladen werden.

<http://www.isb.bayern.de/medienabteilung/digitales-lehren-und-lernen/schulschliessung/>